

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АЛЕКСЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН» МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
АЛЕКСЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «29» 08 2025 г.



«Утверждаю»
И.о. директора МБУДО «ЦДТ»
Закирова Н.Н.
Приказ № 7/024
от «29» 08 2025 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Всезнайка»

Направленность: естественно-научная
Возраст обучающихся: 7-11 лет
Срок реализации: 3 года

Автор составитель:
Курятникова Оксана Викторовна,
педагог дополнительного образования

п.г.т. Алексеевское, 2025 г.

Информационная карта образовательной программы

| | | |
|------|---|--|
| 1. | Образовательная организация | МБУДО «Центра детского творчества», на базе МБОУ «Алексеевская СОШ № 1» |
| 2. | Полное название программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Всезнайка» |
| 3. | Направленность программы | Естественнонаучная |
| 4. | Сведения о разработчиках | |
| 4.1. | ФИО, должность | Курятникова Оксана Викторовна, педагог дополнительного образования, образование высшее, высшая квалификационная категория педагогический стаж 25 год |
| 5. | Сведения о программе: | |
| 5.1. | Срок реализации | 3 года |
| 5.2. | Возраст обучающихся | 7 - 11 лет |
| 5.3. | Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса | дополнительная общеобразовательная общеразвивающая |
| 5.4. | Цель программы | Формирование у учащихся интереса к познавательной деятельности, развитие интеллектуально-творческого потенциала личности младшего школьника через внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий, развивающих форм и методов обучения и формирование ключевых компетенций обучающихся. |
| 5.5. | Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы) | Базовый уровень |
| 6. | Формы и методы образовательной деятельности | Основная форма образовательной деятельности – занятие. Методы обучения, в основе которых лежат способы организации занятий как: <u>Словесный, наглядный, практический</u> Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей: <u>Объяснительно-иллюстративный</u> <u>Частично-поисковый</u> <u>Системно - деятельностный</u> Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся занятия: <u>Фронтальный</u> <u>Индивидуально – фронтальный</u> <u>Индивидуальный</u> <u>Парный</u> <u>Групповой</u> |
| 7. | Формы мониторинга результативности | - текущий контроль (оценка усвоения изучаемого материала) осуществляется педагогом в форме наблюдения; - промежуточный контроль проводится один раз |

| | | |
|----|--|---|
| | | в полугодие в форме тестирования; - итоговая аттестация, проводится в конце каждого учебного года, в форме тестирования, выполнение тестовых упражнений по определению уровня освоенных навыков, а также письменный опрос для определения объема освоенных теоретических знаний. |
| 8. | Результативность реализации и программы | Активное участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах за пределами образовательного учреждения. |
| 9. | Дата утверждения и последней корректировки программы | 29.08.2025г |